**Программа саморазвития**

**воспитателя МАДОУ №8**

**Кузьминых Светланы Викторовны**

**на 2021-22г.г.**



**1. Представление**

|  |  |
| --- | --- |
| *Образование* | Средне-специальное |
| *Специальность* | Воспитатель |
| *Квалификация* | Воспитатель |
| *Стаж* | Более 23 лет |
| *Категория* | первая |
| *Яркие черты характера* | Добрая, ответственная, активная, веселая, не конфликтная, спокойная, эмоциональная, отзывчивая….и т. д. |
| *Увлечения* | Чтение книг, газет , походы, катание на коньках, рисование, интернет…. |
| *Уровень владения ИКТ* | ИКТ владею программами : Microsoft Word , Microsoft Power Point ( 2010) …и т.д  |

 **2. Аналитическая часть**

**Карта изучения профессиональных затруднений педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы педагогической деятельности** | **Степень затруднений** |
| **Очень трудно** | **Трудно** | **Среднее** | **Почти** **не трудно** | **Не трудно** |
| 1 | Перспективное планирование, составление циклограмм |  |  |  |  | **+** |
| 2 | Овладение содержанием программ и методик:- с учетом ФГОС |  |  |  |  | **+** |
| 3 | - Программы согласно возрастному периоду |  |  |  |  | **+** |
| 4 | Изучение возрастных особенностей по-новому |  |  |  |  | **+** |
| 5 | Использование разнообразных форм работы в процессе учебно-игровой деятельности |  |  |  | + |  |
| 6 | Логическое построение всех этапов занятия |  |  | + |  |  |
| 7 | Обеспечение детей самостоятельной работой в процессе игровой деятельности |  |  |  |  | + |
| 8 | Использование современных педагогических технологий |  |  | + |  |  |
| 9 | Организация и проведение исследовательских работ |  |  |  |  | + |
| 10 | Сочетание творческой и стандартной работы в процессе игровой деятельности |  |  |  | + |  |
| 11 | Сочетание групповой и индивидуальной работы |  |  |  | + |  |
| 12 | Обеспечение порядка на занятии |  |  |  |  | + |
| 13 | Работа с гиперактивным ребенком |  |  | + |  |  |
| 14 | Коррекционная работа с детьми не усвоившими программный материал |  |  |  | + |  |
| 15 |  Планирование самообразовательной деятельности |  |  |  | + |  |
| 16 |  Формирование мотивации познания, исследовательских навыков |  |  |  |  | + |
| 17 | Взаимодействие с семьёй воспитанника |  |  |  |  | + |
| 18 | Создание положительной атмосферы в процессе игровой деятельности |  |  |  |  | + |

**3. Перспективная часть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста» |
| **Цель** | Совершенствование профессиональной деятельности и повышение компетентности по данной теме. |
| **Задачи** | 1. - изучить и систематизировать теоретический и практический материал по теме;
2. -составить картотеку дидактических игр для детей раннего возраста;
3. -повысить компетентность родителей в вопросах обучения детей через дидактическую игру;
4. -развивать интерес родителей к совместной работе в данном направлении.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **Этапы работы** | **Педагогические технологии****(применение)** | **Формы работы** | **Срок** **выполнения** | **Результат** |
| 1 | **Установочный этап**(определение темы, целей, задач по работе) | - изучение методик исследования по данной теме  | 1. Изучение методической литературы по теме
2. Подготовка сбор информации и фото
3. Разработка формы сотрудничества с родителями
4. Повышение ЗУН родителей в данном вопросе
 | Сентябрь -Май 2022 | Применение в ООД |
| 2 | **Обучающий этап**(знакомится с психолого-педагогической и методической литературой по выбранной проблеме) | - ИКТ-- Библиотека- интернет ресурсы | Литература по теме:1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. «Мозаика-Синтез», Москва, 2015.2. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез, Москва, 2008.3. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателей детских садов. Под ред. С.Л. Новосёловой. Москва «Просвещение», 1977.4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.**Курсы повышения квалификации**- курсы-вебинары-онлайн-марафоны |  | Чтение литературы в течении года |
| 3 | **Теоретический этап**(анализ и обобщение накопленных педагогических фактов) |  | Подготовка информации к отчёту (сбор информации, фотографий). | Весь год | Применение дидактических игр в свободной деятельности детей |
| 4 | **Практический этап**(внедрение в работу методов, форм) |  | **1.Работа с детьми** СентябрьЗнакомство детей с подвижными дидактическими играми.Совместная игровая деятельность. НоябрьЗнакомство с дидактическими играми на развитие речи.Совместная игровая деятельность. ЯнварьЗнакомство с дидактическими играми и упражнениями на формирование математических представлений.Совместная и самостоятельная игровая деятельность. МартЗнакомство с дидактическими играми по нравственному и трудовому воспитанию.Совместная игровая деятельность. АпрельДидактические игры на закрепление изученного материала.Совместная и самостоятельная игровая деятельность. МайДидактические игры на закрепление изученного материала.Совместная и самостоятельная игровая деятельность.**2.Работа с педагогами**Консультация для педагогов «Дидактическая игра в жизни ребёнка».**Мастер-класс «Дидактические игры для детей раннего возраста»****3.Работа с родителями**1.Анкетирование родителей «Что вы знаете о дидактических играх?» с целью выявления знаний родителей о дидактических играх, их значении в развитии ребёнка.2.Консультация «Дидактические игры – что это такое?»3.Привлечение родителей к созданию дидактических игр своими руками.4.Подготовка к проведению мастер-класса (сбор информации, составление конспекта, подготовка материала и оборудования, подготовка перечня литературы и интернет-ресурсов для самостоятельного получения родителями дополнительной информации).**4.Предметно-развивающая среда в группе**Сбор информации для составления картотеки дидактических игр.Составление картотеки дидактических игр.Создание дидактических игр руками родителей, реализация их совместно с родителями. | В течение года | В течении дня и режимных моментахСоставление картотеки дидактических игр. |
| 5 | **Итогово-контрольный****этап**(обобщить наблюдения, оформить результаты) |  | Отчёт о результатах работы по теме самообразования.Выступление на педсоветеМастер-класс «Дидактические игры для детей раннего возраста».Разработка методических рекомендаций.Участие в конкурсах различного уровня. Публикации в газете и на сайте ДОО. | Май 2022В течение года |  |