**Методическая разработка.**

**Экологическая сказка «Колобок».**

**Цель:** активизировать двигательную активность и способствовать элементарным навыкам экологического воспитания.

**Задачи:**

1.воспитывать у детей заботливое отношение к природе путем целенаправленного общение их с окружающей средой.

2. средствами природы воспитывать эстетическое и патриотические чувства.

3. развивать познавательный интерес к миру природы.

**Формы и методы работы с детьми:**

-мини экскурсии;

-экологические сказки;

-развивающие дидактические игры.

**Развивающая экологическая среда:**

- уголок экспериментирования;

- природный материал (шишки, камешки, песок, вода)

**Прогнозируемый результат:**

Активизация двигательной деятельности.

Формирование элементарных навыков бережного отношения к природе.

**Ход занятия:**

Дети с воспитателем приходят в зал украшенный под описание леса.

 Воспитатель начинает рассказывать сказку Колобка.

В одной деревне жили, дед и бабка. И как то раз захотелось дедке печеного поесть и просит испечь ему колобка. Собрала бабка немного муки и замесила тесто. Испекла колобок и на окошко студить положила.

Надоело колобку лежать на окошке, не послушный он был, спрыгнул и убежал от бабушки и дедушки. Катится колобок по дорожке, видит кустарники красивые растут, обломал он веточки у кустиков, позабавился веточками, помахал ими птичкам и солнышку и выбросил веточки.

А мимо заяц по дорожке бежал и все видел. Остановил он колобка и говорит:

- Колобок, колобок! Я тебя съем. Зачем ты кустики ломаешь и веточки выбрасываешь. Они красивые растут, их беречь надо. А ты что наделал?

А колобок ему отвечает:

-Нет, не съешь меня. Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел и от тебя убегу!

И покатился колобок дальше. Катится он, катится, устал, проголодался, достал коробочку с соком, конфету, сел на полянке и ест, песенки поет. Поел, попил, а бумажки и коробки из под сока на полянке раскидал.

А на этой полянке волк отдыхал и все видел. И как зарычит он:

-Колобок, колобок! Я тебя съем.

- Нет, не съешь меня. Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел. Я от зайца ушел и от тебя убегу! И покатился колобок дальше. Катится он катится, видит впереди речка покрытая тонким льдом, не охота колобку до мостика катится, решил он по льду на другой берег перебежать. А в это время медведь за водой пришел. Увидел он, что колобок по тонкому льду покатился, как заревет, ногами застучит:

- Колобок, колобок! Я тебя съем. Ты зачем по тонкому льду катишься, лед треснет и утонешь.

Нет, не съешь ты меня. Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел. Я от зайца ушел, я от волка ушел и от тебя убегу! И покатился колобок дальше.

Катится, он катится, стало темнеть. Замерз колобок и решил костер разжечь.

Разжег он костер, сидит, греется, мимо лиса бежит. Просится лиса погреться возле костра. Колобок обрадовался. Что будет с кем поговорить. И стал рассказывать ей о своих приключениях, как его ни за что хотели звери съесть - заяц, волк и медведь.

- Подумаешь у кустарников веток наломал и выбросил, мусор на полянке раскидал, да по тонкому льду побежал.

Посидели, погрелись и лиса говорит колобку:

- Давай колобок, костер тушить.

А колобок отвечает:

- Зачем, сам догорит. Рассердилась лиса и говорит:

- Нет, колобок, ничего ты не понял! Нельзя портить природу!

Накинулась на колобка и съела его.

И всем детям сказала:

**Нам природу нужно охранять и беречь, и тогда нам мир подарит нежные улыбки.**

**Знать и соблюдать уроки безопасности.**