**Программа саморазвития**

**воспитателя МАДОУ №8**

**Кузьминых Светланы Викторовны**

**на 2023-24г.г.**



**1. Представление**

|  |  |
| --- | --- |
| *Образование* | Средне-специальное |
| *Специальность* | Воспитатель |
| *Квалификация* | Воспитатель |
| *Стаж* | Больше 25 лет |
| *Категория* | первая |
| *Яркие черты характера* | Добрая, ответственная, активная, веселая, не конфликтная, спокойная, эмоциональная, отзывчивая….и т. д. |
| *Увлечения* | Чтение книг, газет , походы, катание на коньках, рисование, интернет…. |
| *Уровень владения ИКТ* | ИКТ владею программами : Microsoft Word , Microsoft Power Point ( 2010) …и т.д  |

 **2. Аналитическая часть**

**Карта изучения профессиональных затруднений педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы педагогической деятельности** | **Степень затруднений** |
| **Очень трудно** | **Трудно** | **Среднее** | **Почти** **не трудно** | **Не трудно** |
| 1 | Перспективное планирование, составление циклограмм |  |  |  |  | **+** |
| 2 | Овладение содержанием программ и методик:- с учетом ФГОС |  |  |  |  | **+** |
| 3 | - Программы согласно возрастному периоду |  |  |  |  | **+** |
| 4 | Изучение возрастных особенностей по-новому |  |  |  |  | **+** |
| 5 | Использование разнообразных форм работы в процессе учебно-игровой деятельности |  |  |  | + |  |
| 6 | Логическое построение всех этапов занятия |  |  | + |  |  |
| 7 | Обеспечение детей самостоятельной работой в процессе игровой деятельности |  |  |  |  | + |
| 8 | Использование современных педагогических технологий |  |  | + |  |  |
| 9 | Организация и проведение исследовательских работ |  |  |  |  | + |
| 10 | Сочетание творческой и стандартной работы в процессе игровой деятельности |  |  |  | + |  |
| 11 | Сочетание групповой и индивидуальной работы |  |  |  | + |  |
| 12 | Обеспечение порядка на занятии |  |  |  |  | + |
| 13 | Работа с гиперактивным ребенком |  |  | + |  |  |
| 14 | Коррекционная работа с детьми не усвоившими программный материал |  |  |  | + |  |
| 15 |  Планирование самообразовательной деятельности |  |  |  | + |  |
| 16 |  Формирование мотивации познания, исследовательских навыков |  |  |  |  | + |
| 17 | Взаимодействие с семьёй воспитанника |  |  |  |  | + |
| 18 | Создание положительной атмосферы в процессе игровой деятельности |  |  |  |  | + |

**3. Перспективная часть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **«Развитие активной речи детей раннего возраста посредством инновационных и развивающих технологий»** |
| **Цель** | Освоить технику инновационной методики с детьми раннего возраста. Развивать речь детей раннего возраста. |
| **Задачи** | 1. Изучить методическую литературу образовательных технологий по проблеме развития речи детей раннего возраста.2. Отбор наиболее эффективных методов, приемов, средств, способствующих созданию интереса, мотивации к речевой деятельности у воспитанников.3 Внедрить в практику инновационные технологии по развитию речи детей раннего возраста.4. Создать предметно-развивающую среду в группе.5. Привлечь родителей к работе по выбранному направлению. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **Этапы работы** | **Педагогические технологии****(применение)** | **Формы работы** | **Срок** **выполнения** | **Результат** |
| 1 | **Установочный этап**(определение темы, целей, задач по работе) | - изучение методик исследования по данной теме  | 1. Работа с детьми, используя игровые технологии речевого развития.2. Взаимодействие с родителями (игротека, праздники, консультации, собрания)3. Обмен опытом с коллегами.4. Организация и оснащение развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей.  | Сентябрь -апрель 2024г. | Применение в ООД |
| 2 | **Обучающий этап**(знакомится с психолого-педагогической и методической литературой по выбранной проблеме) | - ИКТ-- Библиотека- интернет ресурсы | Литература по теме:  Арушанова А. Г. Речь и речевое общение. – Москва,1999г Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. Детираннего возраста в дошкольных учреждениях –М.,изд.центр ВЛАДОС, 2002 – 176 с Печора. К.Л. «Развитие и воспитание детей раннего идошкольного возраста». Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006 – 96 с.Лямина Г.М. Развитие речи ребенка раннего возраста:Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005 – 96 с.Бондаренко А.К.Дидактические игры в детском саду.-М.: Просвещение, 1991.-160с.Герасимова А.С. уникальное руководство по развитиюречи 2007 – 160.Дёмина «Развитие речи детей раннего возраста»Гаврина С. Е. Развиваем руки – чтоб учиться, и писать,и красиво рисовать. – Ярославль, 1997Гербова В. В. Развитие речи детей в младшейвозрастной группе. – Ребёнок в детском саду № 5, 2009гПавлова Л. Н. Ранее детство : Развитие речи имышление. – Москва, 2000 Теплюк С. Н. Занятия на прогулках с детьми младшегодошкольного возраста. – Москва, 2001 Ушакова, О. С, Струнина Е. М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учебно-метод. пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Изучение статей, конспектов по самообразованию ипроектной деятельности**Курсы повышения квалификации**- курсы-вебинары-онлайн-марафоны |  | Чтение литературы в течении года |
| 3 | **Теоретический этап**(анализ и обобщение накопленных педагогических фактов) |  | Подготовка информации к отчёту (сбор информации, фотографий). | Весь год | Применение разных видов игр в свободной деятельности детей |
| 4 | **Практический этап**(внедрение в работу методов, форм) |  | **1.Работа с детьми****Сентябрь- Октябрь-Ноябрь** Картотека разнообразных игр (игры-инсценировки, звукоподражательные игры, упражнения и занятия, потешки, хороводы, игры с сюжетными игрушками и др.)Развитие мелкой и крупной моторики с помощью сыпучих, камешков, пуговок, прищепок и т.д**Декабрь-Январь-Февраль**Организация игр и упражнений«Повторяй за мной», «Угадай кто идет», «Угадай, кто пришел к тебе в гости?» «Игра как зовут зверят», «Голоса животных»**Март-Апрель-Май**Инсценировка сказок, потешек, театрализованных постановок, сюжетно-ролевых игр.**2.Работа с педагогами ясельных групп**1.Мастер-класс по теме2.Показ практических наработок**3.Работа с родителями**Буклет для родителей «Каким способом развивать речь детей»Папка передвижка «Как развивать речь у детей 2- 3 лет»Консультации: «Игротека в кругу семьи»Памятка для родителей «Массаж пальцев рук»Консультации для родителей «Как говорит ваш ребенок»Домашнее задание «Артикуляционная гимнастика»**4.Предметно-развивающая среда в группе**Создание современной предметно-развивающей среды в группе, использование в работе ИКТ; Изготовление наглядных пособий, уголков, презентаций, игр, составление картотек и т. д. | В течение года | Составление картотеки игр.Развитие речи детей по всем видам деятельности |
| 5 | **Итогово-****контрольный****этап**(обобщить наблюдения, оформить результаты) |  | Повышение качества воспитательно образовательного процесса.• разработка и внедрение системы работы с детьми по развитию речи, активное сопровождение детьми речью своей деятельности (игровые, бытовые и другие действия).• создание педагогических разработок и публикации их в СМИ, публикаций в газете и на сайте ДОО.• Обогащение развивающей предметно-пространственной сред | апрель 2024В течение года |  |