**Конспект ООД «Хорошо быть девочкой, хорошо быть мальчиком»**

**Образовательные области**: Коммуникация, Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, физическая культура, музыка, социализация.

**Виды детской деятельности**: Игровая, коммуникативная, познавательная.

**Задачи:**

1. Учить детей быть внимательными друг к другу;

2. Развивать классификационные умения на примере предметов одежды;

3. Воспитывать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками.

**Активизация словаря:** одежда для мальчиков: рубашка, брюки, носки, ботинки; одежда для девочек: платье, резинка, туфли.

**Форма проведения :** Игровая

**Тип занятия**: Интегрированное

**Методы и приемы:** Словесные, игровой, практический, демонстрации.

**Оборудование:** красивая коробочка, волшебная палочка, бумажные кукла – мальчик, кукла- девочка, шапочки зайчиков и бабочек, ТСО, музыкальный центр.

**Предварительная работа:**

• беседа с мальчиками «Мальчики защитники слабых»

• беседа с девочками: «Девочки – мамины помощницы»

• рассматривание иллюстраций с изображением семьи

• чтение русской народной сказки «Курочка Рябя»

• разучивание потешек «Ладушки», «Едем, едем к бабе к деду»

Ход ООД:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, здравствуйте девочки и мальчики! Давайте с вами знакомиться! Посмотрите, какая у меня красивая коробочка. Она необычная, можно сказать волшебная, потому что помогает мне совершать превращения и делать сюрпризы для детей. Я возьму свое имя и положу в эту коробочку - Светлана Викторовна. Положите и вы свои имена в коробочку (собирает имена).

-Ой, что это, подул ветер, и все наши имена разлетелись… Что же нам теперь делать? Как же я буду теперь без имени? Ой, я поймала своё имя, а теперь. (Если дети не предложат, продолжает радостно) Я поймала имя, Катя. Это девочка или мальчик? Где у нас Катя? Возьми свое имя, Катя. (Отдавая, говорит: «Очень приятно с тобой познакомиться, Катя! ») и т. д.

- Вот мы и познакомились: у нас здесь собрались замечательные ребята мальчики и девочки - дружные и приветливые.

Вызываю девочку и рассматриваем во что она одета.

Вызываем мальчика и рассматриваем во что он одет.

Воспитатель. Знаем, как можно отличить девочку от мальчика. Маша и Витя – брат и сестра. Им срочно нужна помощь. Вся их одежда перепуталась, вот какая куча одежды, как тут разберешь, где чья. (Детям предлагаются силуэты мальчика и девочки, вырезанные из картона, и достаточное количество для всех детей одежды из бумаги)

Проводится игра «Одень куклу-мальчика и куклу- девочку».

Дети берут одежду и классифицируют её, обсуждают правильность выбора, «одевают» силуэты девочки и мальчика.

Какие красивые мальчик и девочка!

Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - … »

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья

Воспитатель. А сейчас я хочу с помощью моей волшебной коробочки превратить девочек в бабочек, а мальчиков в зайчиков. (Превращение)

Девочки летают как бабочки, а мальчики прыгают как зайчики.

Девочки – бабочки и мальчики – зайчики добрые, вежливые.

Бабочки – девочки летают спокойно, не наталкиваются друг на друга на полянке.

А теперь посмотрим, как наши мальчики – зайчики будут прыгать высоко и весело на полянке (под музыку).

Итог. Девочки – бабочки и мальчики – зайчики очень дружные.

Молодцы, девочки – бабочки и мальчики – зайчики. А теперь превратимся в девочек и мальчиков. Нашей волшебной коробочке очень понравилось ваше выступление!