**Физкультурный досуг на улице «Зимние забавы с Зайкой, Мишкой» группа №1 ( 2024г)**

**Воспитатель**: Кузьминых С.В.

**Цель**: формирование потребности в ежедневной активной двигательной деятельности.

**Задачи:**

Образовательные: закреплять основные виды движения: бег, прыжки, метание.

Развивающие: развивать ловкость, координацию движений, быстроту реакции, внимание.

Воспитательные: воспитывать интерес к подвижным играм, организованность.

**Действующие персонажи**: Зайка, Мишка и Снеговик.

**Оборудование:** снежки (ватные или марлевые), большая варежка, муляж морковки, переносная музыкальная колонка.

**Ход мероприятия:**

Дети на улице на площадке с воспитателем. К ребятам приходит Зайка.

Зайка:

«Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки!

Ой, как холодно, ребята!

Мёрзнут руки, мёрзнет нос.

Постарался же сегодня

Старый дедушка Мороз.

Давайте, ребятки согреемся и подвигаемся!»

Дети выполняют «зимнюю зарядку» по показу.

**«Зимняя зарядка»:**

«Мы погреемся немножко

мы похлопаем в ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! (дети хлопают в ладоши)

Ножки тоже мы погреем

Мы попрыгаем скорее

Прыг-прыг-прыг-прыг! (дети прыгают на месте)

Рукавички мы надели

Не боимся мы метели

Да-да-да-да! (дети поворачивают руки в рукавичках вверх и вниз)

Мы с Морозом подружились

Как снежинки закружились

Так-так-так-так!» (дети кружатся на месте и приседают в конце)

Зайка:

Спасибо, ребята. Я согрелся. Отгадайте загадку:

«Он сосёт в берлоге лапу,

Он немного косолапый,

Всю малину соберёт,

Очень любит сладкий мёд» Дети отгадывают.

На площадку приходит Мишка.

Мишка: «Здравствуйте, ребята!

Оёёёёёёй! Я потерял рукавичку. Помогите мне её отыскать!»

Дети помогают Мишке найти рукавицу на площадке.

Мишка: «Спасибо, ребята! Давайте, поиграем!»

**Игра «Рукавица»:**

Дети строятся в круг и передают рукавицу друг другу со словами:

«Эй, приятель, не зевай,

Рукавицу передай.

Передай её по кругу,

Передай её друг другу,

Превратишься ты в сугроб,

Как услышишь слово «стоп».

У кого осталась рукавица, тот становится сугробом и приседает.

Зайка: Расскажите мне, ребята, а что интересное и весёлое можно делать зимой?»

Дети отвечают (лепить снеговика, играть в снежки, кататься на санках и т.д.)

**Игра «Попади снежком в морковку»:**

Зайка держит большую морковку, а дети стараются попасть в неё по очереди настоящими или игрушечными снежками.

Мишка загадывает загадку:

«Мы его слепили ловко,

Вместо носа есть морковка

Во дворе стоять привык

Снежный важный (Снеговик)»

К ребятам на площадку приходит Снеговик.

Снеговик:

«Я, ребята, Снеговик!

К снегу-холоду привык.

Мне признаться надоело.

Одному стоять без дела.

Давайте потанцуем!»

**Дети танцуют со Снеговиком, Зайкой и Мишкой танец по показу:**

«Снег пушистый нагребаем,

Лепим-лепим снежный ком.

И еще раз нагребаем

Лепим-лепим ком другой,

Лепим-лепим снежный ком – будешь ты Снеговиком

Глазик-глазик, нос морковкой, рот большой, наверх ведёрко»

И далее на ускорение.

Снеговик:

«Ну, быстрее, ребятня,

Становись вокруг меня,

Буду с вами я играть,

Буду всех вас догонять».

**Игра «Не попадись Снеговику»:**

Дети становятся в круг и водят хоровод вокруг Снеговика.

Снеговик:

«Я, иду, иду, иду.

За собой ребят веду.

Я иду и точно знаю,

Что сейчас я их поймаю».

После этих слов дети убегают от Снеговика, а он их догоняет.

Зайка:

«Молодцы, ребята!

Все играли, веселились.

Не устали, а взбодрились».

Мишка:

«А теперь пора прощаться

Всем желаю закаляться

Не болеть и не хворать!

Физкультурниками стать»

Снеговик:

«Ну, и мне пора прощаться,

В путь дорогу отправляться,

Знайте, в следующем году,

Я обязательно приду».

Зайка, Мишка и Снеговик прощаются с ребятами и уходят.