**Программа саморазвития**

**воспитателя МБДОУ №8**

**Кузьминых Светланы Викторовны**

**на 2020-21г.г.**



**1. Представление**

|  |  |
| --- | --- |
| *Образование* | Средне-специальное |
| *Специальность* | Воспитатель |
| *Квалификация* | Медицинская сестра |
| *Стаж* | Более 20 лет |
| *Категория* | первая |
| *Яркие черты характера* | Добрая, ответственная, активная, веселая, не конфликтная, спокойная, эмоциональная, отзывчивая….и т. д. |
| *Увлечения* | Чтение книг, газет , походы, катание на коньках, рисование, соц.сети |
| *Уровень владения ИКТ* | ИКТ владею программами :MicrosoftWord , MicrosoftPowerPoint ( 2010) …и т.д |

**2. Аналитическая часть**

**Карта изучения профессиональных затруднений педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы педагогической деятельности** | | **Степень затруднений** | | | | | | | | | | | |
| **Очень трудно** | **к/г** | | **Трудно** | | **к/г** | **Средне** | **к/г** | **Почти не трудно** | **к/г** | **Не трудно** | к/г |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Перспективное планирование, составление циклограмм |  |  | |  | |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 2 | Овладение содержанием программ и методик:  - с учетом ФГОС |  |  | |  | |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 3 | - Программы согласно возрастному периоду |  |  | |  | |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 4 | Изучение возрастных особенностей по-новому |  |  | |  | |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 5 | Использование разнообразных форм работы в процессе учебно-игровой деятельности |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + |  |
| 6 | Логическое построение всех этапов занятия |  |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |
| 7 | Обеспечение детей самостоятельной работой в процессе игровой деятельности |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + |  |
| 8 | Использование современных педагогических технологий |  |  | |  | |  | + |  |  |  |  |  |
| 9 | Организация и проведение исследовательских работ |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + |  |
| 10 | Сочетание творческой и стандартной работы в процессе игровой деятельности |  |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |
| 11 | Сочетание групповой и индивидуальной работы |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + |  |
| 12 | Обеспечение порядка на занятии |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + |  |
| 13 | Работа с гиперактивным ребенком |  |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |
| 14 | Коррекционная работа с детьми не усвоившими программный материал |  |  |  | |  | |  |  |  |  | + |  |
| 15 | Планирование самообразовательной деятельности |  |  |  | |  | |  |  | + |  |  |  |
| 16 | Формирование мотивации познания, исследовательских навыков |  |  |  | |  | |  |  | + |  |  |  |
| 17 | Взаимодействие с семьёй воспитанника |  |  |  | |  | |  |  |  |  | + |  |
| 18 | Создание положительной атмосферы в процессе игровой деятельности |  |  |  | |  | |  |  |  |  | + |  |

**3. Перспективная часть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | «Развитие речи через формирование основ сюжетно-ролевой игры» |
| **Цель** | Изучение особенностей развития речи детей в игровой деятельности по ФГОС |
| **Задачи** | 1. Изучение методической литературы по данной теме. 2. Расширение и активизация словарного запаса детей в процессе игровой деятельности. 3. Развитие личного взаимодействия детей друг с другом. 4. Способствовать творческому самовыражению. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы работы** | **Педагогические технологии**  **(применение)** | **Формы работы** | **Срок**  **выполнения** | **Результат** |
| 1 | **Установочный этап**  (определение темы, целей, задач по работе) | - Технология проектирование  (метод проектов) | 1.Написание и составление программы самообразования педагога; | Сентябрь -  Ноябрь 2020 | написана |
| 2 | **Обучающий этап**  (знакомится с психолого-педагогической и методической литературой по выбранной проблеме) | - ИКТ-  - Библиотека | 1. **Изучить нормативно-правовые документы**   - нормативно-правовая база  - изучение ФГОС  -корректировка программы  -корректировка программы «Здоровый ребенок»   1. **.Изучить методическую литературу по теме** 2. Арушанова А.Г. К проблеме определения уровня речевого развития дошкольника // в сб. научных статей: Проблемы речевого развития дошкольников и младших школьников /Отв. ред. А.М. Шахнарович. - М.: Институт национальных проблем образования МОРФ, 2005. - с. 4-16.   2..Л.В.Белкина, «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», ТЦ «Учитель», 2006г.  3.Бородич А.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2004. - 255 с.  4.ВыгодскийЛ.С.Собрание сочинений. Т.5. - М.: Педагогика, 2003. - 136 с.  5.Гербова В.В. Работа с сюжетными картинами // Дошкольное воспитание - 2005. - N 1. - с. 18-23  6..Г.Г.Григорьева, Н.П.Кочетова, Г.В.Груба, пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей «Играем с малышами», М., «Просвещение», 2007г.  7.. Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспект /Под ред. О.С. Ушаковой. –М.: Совершенство, 2001. –368с.  8. Печора К.Л., Пантюхина Г.В. Голубева Л.Г. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях: Пособие для педагогов дошк. учреждений. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.  9. Ушакова О.С. Работа по развитию связной речи (младшая и средняя группа) // Дошкольное воспитание, 2004. - N10. - с. 9-14.  10..Кравцова Е.Е. "Разбудить в ребенке Волшебника" М  Просвещение, 2007   1. **Курсы повышения квалификации**   - Курсы  - Семинары  - Мастер-классы  -Вебинары на сайте Марсибо  -конкурсы на сайте Пед.страна | Декабрь 2020  Январь 2021 | изучила  участие |
| 3 | **Теоретический этап**  (анализ и обобщение накопленных педагогических фактов) |  | Создание технологии по развитию речи через игровую деятельность с внедрением ФГОС | Февраль-Март  2021 | Здоровьезберегающая  технология |
| 4 | **Практический этап**  (внедрение в работу методов, форм) |  | 1. **Работа с детьми**   -Выявление трудностей   1. **Работа с педагогами**   **-** Интеграция и координация специалистов по поводу  реализации программного материала   1. **Работа с родителями**   -консультационная помощь  -мет.советы  -проведение совместных праздников, показов,  досугов, игр.   1. **Предметно-развивающая среда в группе**   - Создание в группе «Копилки игр»  -Реализация проектов в группе | В течение года | проведено |
| 5 | **Итогово-контрольный**  **этап**  (обобщить наблюдения, оформить результаты) |  | Обобщение и презентация опыта  -реализация проектной деятельности в группе  - Выступление на педсоветах  -Проведение мастер-классов  -Участие в вебинарах  - Разработка методических рекомендаций  - Участие в конференциях.  -Участие в ресурсном центре  - Участие в конкурсах различного уровня  -Публикация в СМИ  **- Возможное размещение своих разработок на сайтах в Интернете** | Май 2021  В течение года |  |